

الدرس الثالث عشر

(13ème leçon ← addarsou tthaaalitha a'achara)

الجزء الثاني

ب

مَنْ هُوَ لَاءُ الْفَتَيَاتِ يَا مَرِيمُ؟

(Qui sont ces adolescentes ô Mariam ? ← man haaa-oulaaa-il fatayaatou yaaa mariamou ?)

هُنَّ زَمِيلَاتِي.

(Ce sont mes camarades ← hounna zamiiilaaatyyy)

أَخْوَاتٌ هُنَّ؟

(Est ce que ce sont des sœurs ? ← A akhawaaatoun hounna ?)

نَعَمْ هُنَّ أَخْوَاتٌ .

(Oui, ce sont des sœurs. ← naam, hounna akhawaaatoun)

مَنْ أَبُوهُنَّ؟

(Qui est leur père ? ← man abouhounna ?)

أَبُوهُنَّ الشِّيخُ بِلالٌ . أَمْهَنَ أَسْتَادِي.

(Leur père est le cheikh Bilal. Leur mère est mon professeur. ← abouhounna achheykou bilaaaloun. Oummouhounna oustaaaadhatyyy)

أَينَ بَيْتُهُنَّ؟

(Où se situe leur maison? ← ayna baytouhounna ?)

بَيْتُهُنَّ قَرِيبٌ مِّنَ الْمَدْرَسَةِ.

(Leur maison est proche de l'école ← baytouhounna qariiboun minal madrasati)

التمارين

(1) حول المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو موضح في المثال:

(Transforme le moubtada des phrases suivantes au pluriel comme il est spécifié dans l'exemple ← hawwili-l-moubtada-a fil jounali-l-aaatiyyati ilaaa jam3in kamaaa houwa mowadhihoun fil mithaaali)

مثال: هذه بنت. هؤلاء بناتٌ . (بناتٌ)

(1) هذه طالبة طالباتٌ (طالباتٌ)

(2) هذه مدرسة مدرساتٌ (مدرساتٌ)

(3) هذه طبيبة طبيباتٌ (طبيباتٌ)

(4) هذه مسلمة مسلماتٌ (مسلماتٌ)

(5) هذه زوجة زوجاتٌ (زوجاتٌ)

(6) هذه أخت أخواتٌ (أخواتٌ)

(7) هذه فتاة فتياتٌ (فتياتٌ)

(8) هذه جديدة جددٌ (جددٌ)

(9) هذه كبيرة كبارٌ (كبارٌ)

(10) هذه صغيرةٌ

.....(صغارٌ)

(11) هذه طويلةٌ

.....(طوالٌ)

(2) إقرأ و اكتب:

(Lis et écris ← iqra wa ouktoub)

(1) هؤلاء إخْوَتِي و هؤلاء أخْوَاتِي.

(2) من هؤلاء الفتىّات؟ هؤلاء بنات المدرسة.

(3) هؤلاء الفتىّات زميلاتِي. أبوهن طبيب وأمهن مدرّسة.

(4) أين الطالباتِ الجدد؟ ذهبنَ إلى المكتبة.

(5) أين بناتِك يا عمتِي؟ هنَ في المطبخ.

(6) أهؤلاء المرّضات مسلمات؟ نعم.

(7) هؤلاء طبيّات. أزواجهن مدرسون.

(8) من هذه المرأة؟ هي زوجة الطبيبِ الجديد.

(9) أبناتِك في المدرسة الثانوية يا أساميّة؟ بعضها في المدرسة الثانوية وبعضهن في المدرسة المتوسطة.

(10) ألك بنات يا ليلى؟ نعم لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(11) من هؤلاء النساءُ الطوال؟ هن طبيّات من أمريكا.

(12) الطبيّات خرجنَ من المستشفى.

(3) إقرأ المثال ثم حَوّل الجمل الآتية مثله:

(Lis l'exemple puis transforme les phrases suivantes de la même façon ← iqra-il mithaaala thouumma hawwili-l-joumala-l-aaatiyyata mithlahou)

مثال: زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةُ ومريم خَرَجْنَ من الفصل

(1) المدرّسة ذهبتَ إلى الفصل.....

- (2) الطالبة الجديدة جلست في الفصل
 بنت محمد ذهبت إلى المدرسة

(4) أشر إلى الأسماء التالية باسم إشارة للقريب (هذا، هذه، هؤلاء):

(Mets le pronoms démonstratifs de proximité qui convient devant les noms suivants (ce, cette, ces)) ← achiir ilaaa-l-asmaaa-i-l-ttaaaliyyata bismi ichhaaratin li-l-qariib (haaadha, haaadhihi, haaa-ou-laaa-i)

- أخي (2) أخي (3) رجال
 مدرسون (5) طالبات (6) أمي
 طالبة (9) طالبة (8) طبيبات
 تجار (10)
-

(5) ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية ضميراً مناسباً (هو، هي، هم، هن):

(Mets dans les parties vides des phrases suivantes le pronom personnel approprié (il, elle, ils, elles)) ← da3 fil amaaakini-l-khaaaliyyati minal joomali-l-aaaatiyyati damiiiran mounaaasiban (houwa, hiya, houm, hounna)

- (1) من هذا الرجل؟ مدرّسنا.
 (2) أين الطالبات؟ في الفصل.
 (3) من هؤلاء الفتية؟ أبناء المدرس.
 (4) أين الطالبة الجديدة؟ في المكتبة.
 (5) من هؤلاء الناس؟ حاج من الهند.
 (6) أين الطبيبات؟ في مستشفى الولادة.

- (7) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟ ابن أخي.
- (8) من أين هؤلاء الضيوف؟ من الرياض.
- (9) من أين هؤلاء الممرضات؟ من الفلبين.
- (10) من هذه الفتاة؟ بنت المدرسة.

(6) هاتِ جمع الأسماء الآتية:

(Donne les pluriels des mots suivants ← haaat jam3al asmaaa-i-l-aaatiyyati)

..... طبيبة	..... مسلمة	..... بنت	..... أخت
..... فتاة	..... زوجة	..... زوج	..... طبيب
..... أخ	..... جديدة	..... طويلة	..... كبيرة
		..... جديد	..... كبير

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلقرِيبِ

(Pronoms démonstratifs de proximité ← asmaaa-oul ichhaarati lilqariibi)

هُوَ لَاءُ طَلَابٍ

هُوَ لَاءُ طَالِبَاتٍ

هَذَا طَالِبٌ

هَذِهِ طَالِبَةٌ

الكلمات الجديدة:

(Les nouveaux mots ← elkalimaaatoul jadiidatou)

L'époux pluriel :les époux	الزوج ج : أزواج
La femme pluriel :les femmes	المَرْأَةُ ج : نِسَاءٌ
Une femme (imra-atoun sans alif lam)	المَرْأَةُ: بدون الـ : امْرَأَةً ()
Proche	قريبٌ

قواعد النحو

(1) هو - هي - هم - هنّ : ضمائر منفصلة للغائب .

(Howa-hiwa-hom-honna :dhamaaa-iron monfassilaton li-l-ghaaa-ibi---il, elle, ils, elles : pronoms personnels pour les absents) .

هو : مفرد المذكر.

(Howa : mofrado-l-modhakari-----il : singulier du masculin).

هي : مفرد المؤنث.

(Hiwa : mofrado-l-moanathi-----elle : singulier du féminin).

هم : جمع المذكر.

(Hom : jam'o-l-modhakari-----ils : pluriel du masculin).

هنّ : جمع المؤنث.

(Honna : jam'o-l-moanathi-----elles : pluriel du féminin).

(2) هذا - هذه - هؤلاء : أسماء الإشارة .

(Hadha , hadhihi , haaa-oulaaa-i : asmaaa-ou-l-ichaaarati ---- ce , cette , ces : pronoms démonstratifs).

هذا : للمذكر المفرد القريب .

(Hadha : li-l-modhakari-l-mofradi-l-qariibi-----ce : pour le masculin singulier de proximité)

هذه : للمؤنث المفرد القريب .

(Hadhihi : li-l-moanathi-l-mofradi-l-qariibi-----cette : pour le féminin singulier de proximité)

هؤلاء : جمع المذكر و المؤنث القريب .

(Haaa-oulaaa-i : li jam'i-l-modhakari wal moanathi-l-qariibi----ces : pour le pluriel du masculin et féminin de proximité)